

臺東縣政府 函

地址：950臺東市中山路276號
承辦人：巡迴教師 余尚耘
電話：089-361107#16
電子信箱：f60132@taitung.gov.tw

受文者：臺東縣臺東市豐里國民小學

發文日期：中華民國113年3月27日
發文字號：府教特字第1130066919號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：國教屬來函 (376540000A_1130066919_ATTACH1.pdf)

主旨：轉知教育部國民及學前教育署公告情緒行為障礙學生教學
現場處遇原則，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署中華民國113年3月26日臺教
國署原字第1135700582號函辦理。

二、為協助各校針對情緒行為障礙學生之處遇有所依循，教育
部國民及學前教育署召集專家學者、直轄市、縣(市)代表
及學校代表共同研商，茲提供相關重要處遇原則如下：

(一)請依循並落實情緒行為障礙學生之鑑定評估及研擬個別
化教育計畫、輔導原則（轉換學習階段或轉學亦應將相
關配套同步轉銜）。

(二)研擬緊急應變計畫（如事發時之通報機制、以個案為中
心之緊急應變支援網絡等），並落實演練機制。

(三)依學生需求提供特需課程與心理輔導。

(四)班級導師及科任教師請掌握班上特教學生狀況，並落實
代理、代課教師及學生助理人員職前交接與說明，充分
告知相關學生狀況及應注意事項。

特教 收文:113/03/28



1130001185

有附件

(五)辦理導師、任課教師及相關人員之增能研習，加強特教、輔導知能、溝通技巧、正向行為支持（可採以個案研討或工作坊形式辦理）。

(六)事發當下，請學校立即採取適當措施協助學生平穩情緒（如提供安靜的休息空間及專人陪伴，並透過溝通和支持引導學生適當表達情緒）。教職員生請冷靜應對，避免個案情緒升高，確保學生及他人安全。待情緒平穩後，學校可研擬後續應對方案，包含檢視個別化教育計畫，提供心理輔導和支持。

三、為提供教育友善環境，並維護學生受教權益，教育部國民及學前教育署將持續辦理教師專業培訓，並透過逐年降低特教班生師比，及增置月薪制特教學生助理人員，以完善協助身心障礙學生在校生活和學習，落實融合教育之推動。

四、相關配套措施與範例待本府相關單位研議後，另案函知各校參酌辦理。

正本：臺東縣各國民中小學、國立臺東大學附設實驗國民小學、國立臺東大學附屬特殊教育學校、均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校、未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校、國立臺東大學附屬體育高級中學

副本：本縣學生輔導諮商中心(含附件)、本府教育處特教資源中心余尚耘老師

