

臺東縣 112 學年度國民教育輔導團國小組科技領域輔導小組

分區研討暨夥伴協作國小組研習服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 促進科技領域分區研討暨夥伴協作教學專業支持。
- (二) 轉化中央及地方重大教育政策，協助科技領域教師專業成長及課堂實踐。
- (三) 增進基層教師交流觀摩機會，提昇科技領域教學活動設計之能力。
- (四) 配合「生生有平板」的教學需求，分享相關教學技巧與案例。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府
- (三) 承辦單位：臺東縣國教輔導團科技學習領域小組
- (四) 協辦單位：三和國小

四、辦理日期：112 年 9 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日。

五、參加對象與人數

1. 國教輔導團科技學習領域輔導小組成員(國小組)。
2. 本縣各公私立國中小實際任教資訊科技教師 1 至 2 名。
3. 本縣科技學習領域種子教師。

六、實施方式

(一) 分區研討

1. 分山線、臺東市(含離島)的資訊科技教育與海線 1(成功線)、海線 2(大武線)地區的資訊科技教育，依課綱及年度推動主軸規劃教學評量分區研討活動，本年度主軸為素養導向教學示例推廣，並結合課堂實踐分享，促進科技領域教師的共學成長。
2. 請各校依規劃時程薦派領域召集人或領域教師代表至少乙名參加。
3. 參加人員請於活動開始前乙週逕行登陸全國教師在職進修系統完成線上報名。

(二) 夥伴協作

1. 輔導員協助偏鄉教師針對單元教學進行具素養導向的教學轉化設計與課堂教學探究。
2. 由輔導員以共備協作的單元教學進行公開課，協作教師協助共備課程，聚焦學生學習，提供教學專業回饋。
3. 由縣府指定偏鄉學校參加，以提升教學品質。

七、研討內容

(一) 分區研討

場次：112 年 10 月 6 日（星期五）

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:10~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	教育處長官	
13:40~15:10 (90mins)	科技主題跨域課程 規劃與設計工作坊	講師： 台南市玉秀雙語小學 洪駿命老師 助教：台南市教育局 王雅鈴	外聘講師 2H*1 外聘助理 2H*1
15:10~15:40	休息	輔導團隊	
15:40~17:10 (90mins)	跨領域教學演示、 教案課程施作分享	講師： 台南市玉秀雙語小學 洪駿命老師 助教：台南市教育局 王雅鈴	外聘 2H
17:10~17:30	綜合座談	輔導團隊	

(二) 夥伴協作

為促進學校資訊教育教師進行教學事例課堂轉化，由科技領域輔導小組陪伴學校領域教師，透過共同備課、公開觀議課等方式進行教學實踐。

序號	場次	參加人員	(共同備課)	地點	備註
1	資訊科技	臺東市 領域教師	112 年 10 月 6 日	三和國小	
2	資訊科技	大武線(南區) 領域教師	113 年 1 月 12 日	安朔國小	講師王雅鈴/外聘 2H
3	資訊科技	成功線(海線) 領域教師	113 年 5 月 19 日	長濱國小	講師王雅鈴/外聘 2H

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表：略。

九、成效評估之實施【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。】

本案成效評估將採用教師專成長評估模式的構面，如：教師反映、教師學習、組織支持與改變、教師使用新能及學生學習結果，針對輔導員及種子教師選定三個構面進行質性與量化分析，透過後設評鑑方式掌握教學與評量共備工作坊成效，藉以不斷滾動修正運作模式，評估量表參見附表。

十、預期成效

- (一) 提升輔導團元及與會教師對於科技領域課程教學應用。
- (二) 協助夥伴協作學校進行素養導向教學專業探究設計。
- (三) 透過專業社群成員的公開授課，推廣科技領域校本深耕輔導的實施模式。